



MARIA ISABELMOTA FERREIRA CAMALHÃO

isabelferreira66@hotmail.com

+351 963627498, Lisboa, Portugal

Mestre em Educação Especial na área de Cognição e Multideficiência
Magistério Primário de Lisboa - Escola do Magistério Primário de Lisboa
21-02-1967

PERFIL

Docente de Educação Especial com uma vasta experiência no trabalho com crianças com Necessidades Educativas Especiais. Especializada no ramo Multideficiência, Cognição e Motor, já trabalhou numa Unidade de Multideficiência. Atualmente integra as Equipas de avaliação dos alunos referenciados no Agrupamento de Escolas de Benfica.

Fez parte da equipa organizadora das provas comuns de Português do 4º ano adaptadas aos alunos com necessidades educativas especiais do agrupamento de Escolas de Benfica

Dinamizou e organizou, a “Exposição Interativa”, organizada pelo DEE (Departamento de Educação Especial), com três turmas do 2º ano da escola Jorge Barradas. Após a exposição escreveu um artigo em que foi feita a avaliação para publicação no jornal do Agrupamento Escolas de Benfica.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

- ✓ 2015-2018 - Agrupamento de Escolas de Benfica na EB1 Jorge Barradas;
- ✓ 2009 - 2015 – No ano letivo 2009/2010 efetivou no Quadro de Educação Especial no Grupo 910. Durante estes anos esteve no Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão onde trabalhou com os diferentes ciclos de ensino, incluindo uma Unidade de Multideficiência;
- ✓ 2007- 2009 - Lecionou no Agrupamento S. Vicente Telheiras (atual Virgílio Ferreira) com alunos com Trissomia 21 – ano letivo 2006/2007 – e com alunos com Paralisia Cerebral - de 2007 a 2009;
- ✓ 2005-2006 – Lecionou no Agrupamento do Bairro Padre Cruz onde teve crianças com com Trissomia 21 com Atraso de Desenvolvimento Global. Nesse ano fez parte da equipa de Serviços Educativos Especializados.

EXPERIÊNCIA EM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS ANTES DA ESPECIALIZAÇÃO

1998 - 1999 - Responsável pelo jornal trimestral passado a Braille, no Centro Infantil Helen Keller onde lecionou durante o mesmo ano;

De abril a junho de 1991 lecionou no Centro de Educação e Terapêutica do Restelo - Horário duplo da tarde – Trabalho com crianças deficientes mentais;

Estágio no Centro Infantil Helen Keller em novembro de 1990;

Estágio no Centro de Paralisia Cerebral em abril de 1990.

EXPERIÊNCIA NO ENSINO REGULAR

Desde 1988 lecionou por várias escolas, entre as quais se destacam:

- 1998- 1999 - Centro Infantil Helen Keller, onde foi também Responsável pelo jornal trimestral passado a Braille;
- 1996 -1998 - EB1 Nº 34 – Escola de Intervenção Prioritária;
- 1995 – 1996 - EB1 Nº 55 – Trabalho com uma turma com alunos de Etnia Cigana;
- 1990-1991 - EB1 nº 195 - Horário duplo da manhã, esteve como Professora de Apoio Educativo;

EXPERIÊNCIA COMO AUTORA DE ARTIGOS

DESTAQUES
<ul style="list-style-type: none">• Em 2017 Publicação do artigo “Metodologias Centradas No Sujeito Que Produz Conhecimento E Conhece: A Humanização Das Ciências Sociais na Revista Anhanguera. Ano 17. Nº 1, jan./fev., 2017. Pesquisa Qualitativa - ISSN 1519-423X
<ul style="list-style-type: none">• Em 2016 Publicação do Artigo Colocar o Homem no Centro das Ciências Sociais: Abraçar e Estudar a Subjectividade para Ser Objectivo nas atas do 5º Congresso de Investigação Qualitativa
<ul style="list-style-type: none">• Em 2015 Publicação do artigo “Grounded Theory Adaptações ao Contexto da Deficiência e Educação” na Revista Indagatio Didactica
<ul style="list-style-type: none">• Em 2013 Publicação do artigo - III Congresso Internacional “Educação Inclusiva e Equidade” com a comunicação “Questionar a Importância da tecnologia na comunicação da criança/jovem com Paralisia Cerebral e Baixa Visão: o método da Grounded Theory” realizado pela Pró Inclusão – Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

EXPERIÊNCIA COMO ORADORA

- ✓ - 2016 - Conferência sobre **Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência** realizado pela Confederação Nacional dos Organismos de Deficientes (CNOD);
- ✓ 2015 - 4º Congresso IberoAmericano com a comunicação **Colocar o Homem no Centro das Ciências Sociais: Abraçar e Estudar a Subjectividade para Ser Objectivo;**
- ✓ 2015 - Encontro Nacional **“A Deficiência e o (no) Exercício da Profissão Docente** realizado pela Confederação Nacional dos Organismos de Deficientes (CNOD);
- ✓ 2014 - 3º Congresso IberoAmericano com a comunicação **“Questionara Grounded Theory no Contexto da Investigação Qualitativa na Educação e Deficiência”** realizado pelo CIAIQ Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa;
- ✓ 2013 - III Congresso Internacional “Educação Inclusiva e Equidade” com a comunicação **“Questionar a Importância da tecnologia na comunicação da criança/jovem com Paralisia Cerebral e Baixa Visão: o método da Grounded Theory”** realizado pela Pró Inclusão – Associação Nacional de Docentes de Educação Especial;
- ✓ 2012 - Seminário Nacional “Comunicação e Cultura no Desenvolvimento Humano: Teorias e Boas Práticas” com a comunicação **“A Importância da Tecnologia na Comunicação da Criança com Paralisia Cerebral e Baixa Visão”** realizada pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia de Lisboa;
- ✓ 2011 - II Congresso Internacional “Derrubar Barreiras Facilitar Percursos com a comunicação **“As relevâncias da comunicação na criança com Paralisias Cerebral e Baixa Visão: sociocomunicabilidade e qualidade de vida”** realizado pela Pró-Inclusão- Associação de Docentes de Educação Especial;
- ✓ 2010- Seminário “Comunicação, Inclusão e Qualidade de vida: Desafios e propostas” com a comunicação **“A pessoa com Trissomia 21: sociocomunicabilidade e interação”** realizado pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia de Lisboa;

OUTRAS

- ✓ 2014 – Congresso **Encontros e Desencontros na Paralisia Cerebral Sessão “Evidência Científica das Terapias na Paralisia Cerebral** realizado pela Fundação Calouste Gulbenkian Lisboa;
- ✓ 2014 - **Autism In Pink International Conference** realizado pela Federação Portuguesa do Autism;
- ✓ 2013 - Ciclo de Conferências “Saber Mais sobre” Conferência **“O Cérebro e a Linguagem: o que falamos, como falamos, porque falamos, com o cérebro que temos”** realizado pelo Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica de Lisboa;
- ✓ 2013 - Conferencia Parlamentar **“Formação Inicial e Contínua na Área da Educação Especial face aos Desafios do Alargamento da Escolaridade Obrigatória Inclusiva”** realizado pela Assembleia da República;
- ✓ 2012 - III **Encontro de Investigadores** realizado pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia de Lisboa;

FORMAÇÃO ACADÉMICA

- Conclusão do Curso de Doutoramento em Educação com a classificação Aprovada com Distinção em Abril de 2018
- 2010 - 2017 Doutoranda do Instituto da Educação da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias de Lisboa;
- 2008 - 2010 - Mestrado em Ciências da Educação – Especialidade Educação Especial pela Escola Superior de Educação de Lisboa. Média Final de 15 valores;
- 2003 - 2005 Curso de Formação Especializada: Educação Especial, Educadores e Professores do 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico no ramo de Especialização de Problemas de Cognição/Motores, pela Escola Superior de Educação de Lisboa Média Final 14 valores;
- 2000 - 2002 Curso de Complemento de Formação Científica e Pedagógica de Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico – Licenciatura pelo Instituto Superior de Educação e Ciências. Média Final 14 valores;
- 1985 - 1988 Magistério Primário de Lisboa - Bacharelato pela Escola do Magistério Primário de Lisboa. Media Final 12 valores.

IDIOMAS

- Português (*native/bilingual proficiency*); Inglês (nível elementar na expressão sobre a forma de leitura, escrita e oral); Francês (nível elementar na expressão sobre a forma de leitura, escrita e oral).

COMPETÊNCIAS INFORMÁTICAS

- Internet, Windows, Microsoft Office.

DADOS ADICIONAIS

- Curso de Braille e de Língua Gestual Portuguesa.